

French B – Higher level – Paper 2
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Francés B – Nivel superior – Prueba 2

Friday 18 November 2016 (afternoon)
Vendredi 18 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 18 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

Section A

1. Diversité culturelle

Cette année, le Prix international de la Diversité culturelle a été attribué à un de vos professeurs pour son travail sur l'évolution des attitudes à ce sujet. On vous a demandé de présenter ce professeur lors de la cérémonie de remise de ce prix. Rédigez le discours dans lequel vous indiquez pourquoi le prix attribué à votre professeur est tout à fait mérité.

2. Coutumes et traditions

La direction de votre école vient d'accepter une grosse donation d'un sponsor commercial et a décidé de remplacer le nom de votre école par celui de ce sponsor. Attaché(e) aux traditions, écrivez un article de protestation pour le journal local.

3. Santé

À la demande de votre coordinateur de CAS, rédigez une brochure à l'intention des nouveaux élèves de votre école soulignant les bienfaits de ce programme pour leur bien-être physique et/ou psychologique.

4. Loisirs

Lors d'une rencontre sportive récente, vous avez eu l'impression que votre entraîneur/euse était obsédé(e) par la victoire de votre équipe, au détriment de l'esprit sportif. Rédigez un courriel à la direction de votre club de sport pour dénoncer cette situation.

5. Sciences et technologie

Lors d'un salon technologique, vous avez découvert un nouveau robot capable d'interagir avec les humains. Rédigez une page de votre journal intime dans lequel vous exprimez les sentiments que ces progrès technologiques vous inspirent.

Section B

Exprimez et justifiez votre opinion personnelle sur la réflexion ci-dessous. Choisissez un des types de texte étudiés en classe. Écrivez entre 150 et 250 mots.

6. « Dans les réseaux sociaux, c'est la superficialité qui domine, pas l'information. »
-